

La soustraction

1. Qu'est-ce qu'une soustraction ?

La soustraction est la différence entre deux nombres et/ou chiffres.

2. Poser une soustraction

Pour poser une soustraction, le principe est le même que pour poser une addition. On écrit d'abord le premier nombre, puis on aligne, de la droite vers la gauche, chaque chiffre du deuxième nombre avec ceux du premier. On écrit ensuite le « - » et on trace le trait.

Attention !!! Le nombre que tu écris en premier (celui en haut) doit être le plus grand des deux !

Exemple

Posons la soustraction suivante $145 - 32$.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad 145 \\
 \textcircled{2} \quad 145 \\
 \quad \quad \quad 2 \\
 \textcircled{3} \quad 145 \\
 \quad \quad 32 \\
 \textcircled{4} \quad 145 \\
 \quad - \quad 32 \\
 \hline
 \end{array}$$

On écrit d'abord le premier chiffre 145. Puis on aligne le 2 du 32 avec le 5 du 145, puis on aligne le 3 du 32 avec le 4 du 145. Enfin, on écrit le moins (-) et on trace le trait.

3. Résoudre une soustraction

Soustractions sans retenues

Prenons l'exemple précédent : $145 - 32$.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad 145 \\
 - \quad 32 \\
 \hline
 \quad \quad 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad 145 \\
 - \quad 32 \\
 \hline
 \quad 13
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{3} \quad 145 \\
 - \quad 32 \\
 \hline
 113
 \end{array}$$

Pour résoudre cette soustraction, on procède de la manière suivante, en partant de la droite. « 2 pour aller à 5 » fait 3 donc je pose le 3, en dessous du trait, dans la même colonne que le 5 et le 2. Ensuite dans la deuxième colonne, on fait « 3 pour aller à 4 », ce qui fait 1. Je pose le 1 en dessous du trait, dans la même colonne que le 4 et le 3. Enfin dans la troisième colonne, on n'a qu'un chiffre, ce qui donne « 0 pour aller à 1 », ce qui fait 1. Je pose le 1 en dessous du trait dans la même colonne que le 1. Le résultat de $145 - 32$ est donc 113.

Soustractions avec retenues

Prenons l'exemple suivant : $205 - 47$.

$ \begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 205 \\ - \quad 47 \\ \hline 8 \end{array} $	$ \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \overset{1}{2}05 \\ - \quad 47 \\ \hline 58 \end{array} $	$ \begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \overset{11}{2}05 \\ - \quad 47 \\ \hline 158 \end{array} $
---	---	---

En premier on fait « 7 pour aller à 5 ». Ce n'est pas possible car 7 est plus grand que 5. Donc on va faire « 7 pour aller à 15 ». Ce qui fait 8 ; comme on a changé le 5 en 15, il ne faut pas oublier de marquer la retenue dans la colonne suivante (la deuxième colonne). On pose le 8 dans la même colonne que le 7 et le 5 et on retient 1. Dans la deuxième colonne on a « 4 pour aller à 0 », or on a une retenue qu'on va ajouter à 4 → 4 + 1 = 5 donc cela donne « 5 pour aller à 0 ». 5 est plus grand que 0 donc on fait « 5 pour aller à 10 », ce qui donne 5. On pose le 5 en dessous du trait dans la même colonne que le 0 et le 4 et on n'oublie pas de marquer la retenue dans la colonne suivante. Dans la troisième colonne on a « 0 pour aller à 2 », or il y a la retenue (0 + 1 = 1) donc cela donne « 1 pour aller à 2 », ce qui fait 1. On pose le 1 en dessous du trait dans la troisième colonne. Le résultat de 205 – 47 est donc 158.