

Résoudre les problèmes

1. Résoudre des problèmes simples

Certains problèmes sont simples à résoudre. Ils présentent juste les **informations nécessaires** pour répondre à la question posée. Il suffit alors de trouver **la bonne opération** pour les résoudre. Pour résoudre certains problèmes, il faut procéder à **plusieurs étapes**.

Exemples

Johanna décide d'acheter des cadeaux pour l'anniversaire de sa maman. Elle achète un collier pour 63 euros et un bouquet de roses rouges pour 15 euros. Combien a-t-elle dépensé ?

- Elle a dépensé : $63 + 15 = 78$ euros.

Dans l'école de Martine, il y a 3 classes de CM2 qui ont 25 élèves chacune. Les trois maîtres décident d'amener tous les élèves au cinéma. La place par personne est de 3 euros. Quelle somme totale ont-ils payée ?

- Il va falloir faire plusieurs opérations pour trouver la somme totale payée.
- D'abord on se pose les questions suivantes : combien y'a-t-il d'élèves ? de maîtres ? Combien y'a-t-il de personnes en tout ? On va répondre à ces questions.
- Calcul du nombre d'élèves : 3 classes de 25 élèves chacune : $3 \times 25 = 75$ élèves.
- Il y a 3 maîtres.
- Nombre de personnes allant au cinéma = $75 + 3 = 78$ personnes.
- Calcul de la somme dépensée : chaque place coûte 3 euros donc on fait $78 \times 3 = 234$ euros.

2. Résoudre des problèmes avec des nombres cachés.

Dans certains énoncé, **les nombres ne sont pas toujours écrits en chiffres** : ils peuvent être écrits en lettres ou exprimés par des mots tel **une dizaine, une centaine, un mois, une année, une semaine, ...**

Exemple

Alain profite de ses vacances scolaires pour faire du jogging. Chaque jour, il fait 10 km et ce pendant deux semaines. Combien de kilomètres a-t-il parcourus pendant ses vacances ?

- Alain fait 10 km par jour
- Dans 2 semaines, il y a 14 jours.
- Il fait donc $10 \times 14 = 140$ km.

3. Résoudre des problèmes avec des mots-clés.

Des petits mots comme **deux fois plus, trois fois plus, la moitié, le double, le tiers, ...** peuvent te donner des indications.

Exemples

Nicolas a 9 ans. Il a 5 ans de moins que sa soeur Charlotte. Charlotte a le double de l'âge de sa petite soeur Chloé. Quels sont les âges de Charlotte et Chloé ?

- Nicolas a 9 ans et il a 5 ans de moins que sa soeur Charlotte. Cela signifie qu'elle a 5 ans de plus que lui, donc elle a $9 + 5 = 14$ ans.
- Charlotte a le double de l'âge de sa soeur Chloé. Dans Chloé a moitié moins, donc elle a $14 : 2 = 7$ ans.

Hervé achète 2 douzaines d'oeufs au marché. Rentré à la maison, il décide de faire une omelette et un gâteau et utilise une demi-douzaine d'oeufs. Combien lui en reste-il ?

- Il faut d'abord calculer le nombre d'oeufs qu'il a acheté. Un douzaine correspond à 12 oeufs. Il en a acheté 2 douzaines donc il a acheté $2 \times 12 = 24$ oeufs.
- Il en utilise une demi-douzaine qui correspond au demi de 12, soit 6. Il en a donc utilisé 6.

- Il lui en reste : $24 - 6 = 18$ oeufs.